



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1 Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 на 2022- 2026 годы» .....	4
Раздел 2 Характеристика проблем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» .....	9
Раздел 3 Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации .....	19
Раздел 4 Перечень программных мероприятий .....	21
Раздел 5 Ресурсное обеспечение программы.....	23
Раздел 6 Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы .....	24
Раздел 7 Оценка эффективности реализации Программы .....	25
Раздел 8 Управление Программой и механизм ее реализации .....	27
Приложение 1 Сокращения, принятые в Программе .....	30
Приложение 2 Критерии оценки эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» на 2022-2026 годы .....	31

## **Введение**

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога.

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» (далее – ДООУ) является документом, определяющим стратегию развития ДООУ. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей стратегического планирования, в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Качественные характеристики программы:

**Актуальность** – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса ДООУ.

**Прогностичность** – Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДООУ.

**Рациональность** – Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Индивидуальность** – Программа нацелена на решение целей и задач реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), характерных проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума, воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа развития направлена на формирование современного образовательного пространства ДООУ, определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, прогнозирует концепцию развития, включая проблемные моменты, стратегические линии на будущее.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДООУ.

**Раздел 1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» на 2022-2026 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» на 2022-2026 годы (далее - Программа)
<b>Дата принятия решения о разработке Программы</b>	Приказ от 01.09.2021 № 249 «О разработке Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» на 2022- 2026 годы»
<b>Основания для разработки Программы</b>	- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»; - Постановление Администрации города Курска от 14.02.2020 г. № 135-па «Об утверждении региональной программы «Укрепление общественного здоровья»; -Устав МБДОУ №1 (утвержден приказом МБДОУ №1 от 31.08.2015 г. № 541); - Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ №1
<b>Заказчики Программы</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1».
<b>Координаторы Программы</b>	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1».
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»(приказ заведующего МБДОУ №1 от 18.11.2021 № 93/1-ОД «О создании рабочей группы по разработке Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» на 2022-2026 годы».
<b>Цель Программы</b>	Создание современного развивающего образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
<b>Задачи Программы</b>	1. Повышение качества образования и конкурентоспособности ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и широкого спектра качественных образовательных услуг.

	<p>2. Совершенствование работы ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию устойчивого навыка к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Расширение возможностей успешной социализации воспитанников.</p> <p>4. Обеспечение условий для эффективной и результативной деятельности ДОУ, предоставления возможности профессионального роста работников и повышению качества работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Совершенствование содержания и форм совместной работы ДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей).</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля нормативно – правового, программно-методического и диагностического оснащения образовательного процесса;</li> <li>- доля оснащённости ППРС в соответствии с учетом ФГОС ДО, санитарными правилами, тендерными и индивидуальными особенностями воспитанников;</li> <li>- доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и (или) высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогов, использующих вариативные, инновационные и здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- доля педагогов, владеющих инновационными формами работы;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в диссеминации опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;</li> <li>- доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях;</li> <li>- доля воспитанников, участвующих в ежегодных акциях; <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников и родителей (законных представителей), охваченных деятельностью совместных объединений (сетевой логопедический кружок «Звуковичок», оздоровительной гимнастики);</li> </ul> </li> <li>- доля родителей (законных представителей), вовлечённых в жизнь ДОУ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля проектов по работе с родителями (законными представителями) с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе.</li> </ul> </li> <li>- доля взаимодействия с социальными партнерами по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений;</li> <li>- оснащённость физкультурного зала в соответствии с реализуемой ООП ДО;</li> <li>- количество методических мероприятий разного уровня (семинары - практикумы, методические мастерские и др.), организованных и проведённых в ДОУ за отчётный период;</li> <li>- доля родителей (законных представителей), охваченных деятельностью родительских объединений;</li> <li>- проведение ранней диагностики детей, имеющих предпосылки ослабленного здоровья;</li> <li>- доля родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы;</li> <li>- доля вовлечения педагогов-новаторов в организацию дистанционного формата сопровождения молодых педагогов;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня осведомленности родителей;</li> <li>- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- качественные показатели физического (психологического) здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение успешной реализации образовательной, дополнительной, парциальной и др. программ;</li> <li>- совершенствование условий для формирования общей культуры личности детей, в том числе с нарушениями развития, ценностей ЗОЖ, развития физических качеств, воспитания инициативы и самостоятельности;</li> <li>- сохранение качественных показателей физического здоровья; - охват всех возрастных групп населения, привитие привычки к ЗОЖ, массовому спорту;</li> <li>- выявление на ранней стадии и оказание помощи детям, имеющим предпосылки ослабленного физического и психического здоровья;</li> <li>- повышение уровня социализации воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ;</li> <li>- расширение возможностей родителей (законных представителей) в получении психолого – педагогического сопровождения;</li> <li>- повышение количества призеров смотров, конкурсов и пр.;</li> <li>- повышение имиджа учреждения;</li> <li>- сближение поколений, укрепление детско-родительских отношений.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p>Программа реализуется в три этапа (2022-2026 годы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно - подготовительный (сроки реализации - 2022 год)</li> <li>2. Основной (сроки реализации -2023-2025 годы).</li> <li>3. Аналитический (сроки реализации 2026 год).</li> </ol>
<b>Перечень основных мероприятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование учебных зон интерактивным оборудованием, интерактивными панелями;</li> <li>- создание центров ранней профориентации (ознакомление с современными технологиями и профессиями);</li> <li>- оборудование различных центров (центр финансовой грамотности, релаксационный, центр конструирования и пр.);</li> <li>- приобретение методических пособий и развивающих игр, направленных на предоставление широкого спектра качественных образовательных услуг инновационно - ориентированной модели образования.</li> </ul> </li> <li>2. Внедрение в образовательный процесс ДООУ парциальной программы развития для детей 3-7 лет «Малыши - крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.</li> <li>3. Организация мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, дни Здоровья, тематические занятия познавательной направленности и пр.) для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы с целью развития физических, психических, социокультурных качеств личности.</li> <li>4. Привлечение всех участников образовательного процесса к участию в сдаче норм ГТО.</li> <li>5. Проведение ежегодной акции «Здоровье – это здорово!». 6. Дополнение мониторингового исследования состояния здоровья воспитанников с использованием различного психодиагностического</li> </ol>

	<p>инструментария.</p> <p>7. Участие в конкурсах, смотрах и других мероприятиях воспитанников ДОУ, в том числе и детей инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>8. Пополнение и обновление ППРС спортивного зала, физкультурной площадки, физкультурных уголков групп.</p> <p>9. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>10. Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах разного уровня: муниципального, регионального, федерального.</p> <p>11. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников.</p> <p>12. Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов.</p> <p>13. Организация дистанционного формата методического сопровождения молодых педагогов педагогами - новаторами посредством предоставления методических материалов.</p> <p>14. Обобщение опыта работы и распространение его на заседаниях методических мастерских в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников ДОУ Обоянского района.</p> <p>15. Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов.</p> <p>16. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>17. Совместные мероприятия педагогов ДОУ с родителями (законными представителями) (праздники, развлечения, выставки, отцовский десант и др.).</p> <p>18. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары - практикумы, гостиные, заседания «Школы родителей», Клуба отцов.</p>
<p><b>Объёмы и источники финансирования Программы</b></p>	<p>Источник финансирования Программы: средства муниципального, областного бюджета, родительская плата за содержание ребенка в учреждении, добровольные пожертвования. Объём финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняется в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели её социально-экономической эффективности</b></p>	<p>1. Увеличена доля нормативно – правового, программно-методического и диагностического оснащения образовательного процесса (не менее 95%).</p> <p>2. Увеличена доля оснащённости ППРС в соответствии с учетом ФГОС ДО, санитарными правилами, гендерными и индивидуальными особенностями воспитанников (не менее 75%).</p> <p>3. Увеличена доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и (или) высшую квалификационную категорию (не менее 70%).</p> <p>4. Увеличена доля педагогов, использующих вариативные, инновационные и здоровьесберегающие технологии (не менее 95%).</p> <p>5. Увеличена доля педагогов, владеющих ИКТ (не менее 100%).</p> <p>6. Увеличена доля педагогов, участвующих в диссеминации опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях (не менее 50%).</p>

	<p>7. Увеличена доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях (не менее 10-15%).</p> <p>8. Увеличена доля воспитанников, участвующих в ежегодных акциях (не менее 60%).</p> <p>9. Увеличена доля педагогических работников и родителей (законных представителей), охваченных деятельностью совместных объединений ( Клуб отцов, Клуб отцов, семейный клуб и пр.) (не менее 85%).</p> <p>10. Увеличена доля родителей (законных представителей), вовлечённых в жизнь ДОУ (не менее 70%).</p> <p>11. Увеличена доля проектов по работе с родителями (законными представителями) с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе (не менее 70%).</p> <p>12. Увеличена доля взаимодействия с социальными партнерами по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (не менее 100%).</p> <p>13. Оснащённость физкультурного зала в соответствии с реализуемой ООП ДО (не менее 85%).</p> <p>14. Увеличено количество методических мероприятий разного уровня (семинары - практикумы, методические мастерские и др.), организованных и проведённых в ДОУ за отчётный период (не менее 3 в год).</p> <p>15. Увеличена доля родителей (законных представителей), охваченных деятельностью родительских объединений (не менее 70%).</p> <p>16. Проведение ранней диагностики детей, имеющих предпосылки ослабленного здоровья (не менее 95%).</p> <p>17. Увеличена доля родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы (не менее 85%).</p> <p>18. Увеличена доля вовлечения педагогов-новаторов в организацию дистанционного формата сопровождения молодых педагогов (не менее 50%).</p> <p>19. Увеличена доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (ежегодно не менее одного).</p> <p>20. Повышение уровня осведомленности родителей.</p> <p>21. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>22. Увеличение качественных показателей физического (психологического) здоровья воспитанников.</p> <p>23. Обеспечение успешной реализации образовательной, дополнительной, парциальной и др. программ.</p> <p>24. Совершенствование условий для формирования общей культуры личности детей, в том числе с нарушениями развития, ценностей ЗОЖ, развития физических качеств, воспитания инициативы и самостоятельности.</p> <p>25. Сохранение качественных показателей физического здоровья.</p> <p>26. Охват всех возрастных групп населения, привитие привычки к ЗОЖ, массовому спорту.</p> <p>27. Выявление на ранней стадии и оказание помощи детям, имеющим предпосылки ослабленного физического и психического здоровья.</p> <p>28. Повышение количества призеров смотров, конкурсов и пр.</p> <p>29. Повышение имиджа учреждения.</p> <p>30. Сближение поколений, укрепление детско-родительских</p>
--	---



	отношений
<b>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</b>	Система организации выполнения Программы осуществляется на трёх уровнях: стратегическом, тактическом и оперативном. Корректировку Программы осуществляет педагогический совет ДОУ. Контроль за качеством реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте учреждения.

## **Раздел 2. Характеристика проблем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»**

2.1. Общие сведения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Обоянского района в сфере образования. Реализация деятельности основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1», утвержден приказом МБДОУ №1 от 31.08.2015 года № 541;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом образования и науки Курской области. Серия 46 Л 01 № 0001014, регистрационный номер № 2849 от 15 июня 2017 года - бессрочная;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее – ДОУ) функционирует с 1969 года. ДОУ расположено в восточной части города Обояни, в отдельно стоящем здании в середине многоэтажек микрорайона. Это двухэтажное здание. Территория ДОУ благоустроена, ограждена забором, оснащена необходимым игровым оборудованием и атрибутикой; озеленена насаждениями: различными видами кустарников, цветники. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно-эстетическому решению. Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя; - 12-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.00 до 19.00; - выходные дни – суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

Контингент воспитанников - дети от 3 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников на 01.01.2022 года – 140 человек. В детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует следующие программы: - основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования.

Для всестороннего развития ребенка предоставляется все пространство ДООУ. В коридорах ДООУ оформлены стенды по основам безопасности жизнедеятельности, по антитеррору, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, гражданской обороне. Совместные работы детей, педагогов и родителей (законных представителей) украшают детский сад и являются средством для эстетического воспитания детей. Пространство групп организовано в виде развивающих зон, оснащенных разнообразным материалом (методические пособия, книги, игрушки, материалы для творчества, аудиотека и пр.). В групповых помещениях имеются уголки и центры: музыкальный, физкультурный, театральный, экологического развития, экспериментальной деятельности, по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, сенсорного развития, сюжетно-ролевых игр, художественного творчества, речевого развития, уголки духовно-нравственного воспитания. Оснащение уголков и центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, оснащены необходимым оборудованием для проведения образовательной деятельности с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

Для совместной образовательной деятельности на территории ДООУ имеются: спортплощадка. Там установлены баскетбольные щиты для ознакомления с основами игры в баскетбол, огород, тематические развивающие зоны: «Хозяйское подворье»; «Экологическая зона с экологической тропой», представлен уголок леса, уголок изобразительной деятельности, поляна насекомых, зона лекарственных растений «Зелёная аптека»; зона асфальтовых игр, игровая зона для ознакомления с ПДД, на участках организовано пространство для сюжетно – ролевых игр.

Проблемный анализ деятельности ДООУ осуществляется по следующим критериям:

- Характеристика кадрового обеспечения.
- Состояние материально – технической базы.
- Система работы по сохранению, укреплению, оптимизации физического и психического здоровья воспитанников.
- Организация образовательной деятельности, в том числе, с детьми – инвалидами.
- Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **2.2. Характеристика кадрового обеспечения**

ДООУ укомплектовано педагогическим кадрами на 100%. Общее количество педагогов – 19 человек, из них, 1 старший воспитатель, воспитателей – 15 человека 1 учитель - логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре,.

Уровень образования педагогов: 13 человек имеют среднее – специальное педагогическое образование, 6 – высшее педагогическое образование. 2 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагогов имеют первую квалификационную

категорию, 14 педагогов аттестованы на соответствии занимаемой должности, 2 педагога работают на занимаемой должности менее 2-х лет. 1 педагог имеет награду «Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 1 педагог имеет звание «Почётный работник образования и воспитания».

Педагогические работники активно работают над повышением уровня своего образования, регулярно посещают курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, а также проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и на первую (высшую) квалификационную категорию. Сегодня внимание системы образования концентрируется на развитии профессиональных компетенций педагога ДОУ, выстраивании системы стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании процесса. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие. За 3 последних учебных года все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации в дистанционно на разных площадках и очно в Обоянском гуманитарно-техническом колледже. Доля воспитателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования, составила 100%. Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Передовой педагогический опыт распространяется в рамках работы методических объединений педагогов Обоянского района.

Следует отметить, что все перечисленные мероприятия позволяют отражать педагогам деятельность в картах самоанализа, где в результате ежемесячно получается достаточное количество баллов.

Из-за стабильной высокой системы оплаты труда по сравнению с прошлыми годами педагоги не хотят участвовать в процедуре аттестации на первую и (или) высшую квалификационную категорию. Таким образом, мотивация педагогов в процедуре аттестации пропадает.

Время сейчас диктует свои особенности работы с воспитанниками и родителями (законными представителями). На практике показывает, что не все педагоги овладели новыми информационно – коммуникационными технологиями. Необходима адресная методическая поддержка для включения педагогов в инновационную деятельность.

### **Проблема:**

- недостаточность мотивации педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и (или) высшую квалификационную категорию;

- не готовность части педагогов к широкому использованию в педагогической практике дистанционных форм обучения, использования новых интерактивных, информационно - коммуникационных, интернет технологий.

#### **Перспективы развития:**

- необходима адресная методическая поддержка для включения молодых педагогов в инновационную деятельность.

- внедрение современных управленческих и педагогических технологий (информационно-коммуникационных, дистанционных).

### **2.3. Состояние материально – технической базы**

В ДОУ созданы необходимые и достаточные условия для реализации Программы развития.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно - пространственная среда ДОУ и прилегающей территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ направлена на:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также прилегающей территории материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета, особенностей и коррекции недостатков их развития;

- реализацию ООП-ОП ДО в полном объеме;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Оборудование помещений ДОУ безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим.

Групповые помещения изолированы, в их состав входят: раздевалка, игровая, туалетная комната. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Так же в ДОУ имеются отдельные помещения и развивающие пространства: музыкальный и спортивный зал, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, пищеблок, методический кабинет и служебно-бытовые помещения для персонала

. В ДОУ проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели людей в целях обеспечения условий для безопасного функционирования, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В ДОУ в настоящее время оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС.

В ДОУ имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, заключены договоры на охрану объектов и техническое обслуживание средств охраны. Для безопасности воспитанников проводятся: инструктажи работников по охране жизни и здоровья воспитанников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы, досуги, игры, с дошкольниками по безопасности жизнедеятельности, осуществления плана работы по профилактике травматизма, по профилактике распространения коронавирусной инфекции, испытания спортивного оборудования, ежедневный осмотр территории.

На данный момент в ДОУ созданы следующие компоненты информационного пространства:

- ДОУ подключено к сети «Интернет»;
- создан и функционирует официальный сайт ДОУ;
- создана открытая группа ДОУ в социальной сети ВКонтакте и **WhatsApp**.

Развивающая образовательная среда ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития детей, однако существует проблема оснащенности ППРС. Так учебно-материальная база образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к содержанию образовательного пространства требует пополнения и увеличения как технической, так и материальной оснащенности за счет средств муниципального бюджета. Группы не оснащены компьютерами и ноутбуками, в актовом зале необходим музыкальный центр, недостаточное количество интерактивного оборудования.

В связи с введением новых санитарных правил возникает острая необходимость пополнения ДОУ достаточным количеством оборудования, как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения, соответствующего требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим косметический ремонт

помещений, ремонт веранд на прогулочных площадках, пополнение игр и дидактических пособий с учетом ФГОС ДО, обновление и пополнение учебного, музыкального оборудования, пополнение игровых зон в группах, замена бытовой техники, асфальтирование территории.

#### **Проблема:**

- недостаточно количества оборудования, как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения;
- учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

#### **Перспективы развития:**

- укрепление материально – технической базы, информационно – методических условий, ППРС в соответствии с учетом ФГОС ДО, санитарными правилами, гендерными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **2.4. Система работы по сохранению, укреплению физического и психического здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из приоритетных направлений в работе ДОУ. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, который позволяет выявить динамику по общей заболеваемости, оценить влияние образовательной деятельности на здоровье детей, наметить управленческие решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников, а также оценить результаты и эффективность мероприятий. Реализация задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ строится на соблюдении интегративного принципа при подходе к проблеме детского здоровья. В каждой возрастной группе ведётся «Листок здоровья», в которую занесены базовые данные о здоровье воспитанников. Эти данные педагогические работники в дальнейшем учитывают при организации и построении образовательной деятельности.

К основным направлениям деятельности ДОУ, направленных на укрепление здоровья воспитанников относятся:

- обогащение предметно-пространственной среды ДОУ;
- организация образовательной деятельности;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- информационно-просветительская работа;
- профилактические и коррекционные мероприятия;
- физкультурно-оздоровительная работа.

Все перечисленные направления основываются на «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 и включают следующие виды деятельности: диагностика, составление и ведение картотек, журналов, составление наглядной агитации, организация и проведение физкультурно-спортивных праздников, развлечений и мероприятий; тематические родительские собрания, консультации, беседы, реализация коррекционной деятельности (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом. Обеспечение рационального и полноценного питания, проведения закаливающих процедур, ежегодная диспансеризация воспитанников, ежедневные прогулки на свежем воздухе и проведение занятий по физической культуре на улице, реализация здоровьесберегающих технологий и педагогический проектов в области здоровьесбережения и здорового образа жизни, использование динамических пауз на занятиях и пр.

В целом в ДОУ наблюдается положительная тенденция сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития. Для этого созданы необходимые условия, совершенствуется материально-техническая база, проводится системная информационно-просветительская работа, в том числе и дистанционная (на сайте ДОУ, в группе ВКонтакте, WhatsApp).

ведется разнообразная коррекционная и профилактическая работа с воспитанниками ДОУ. Наблюдается положительная динамика в данном направлении деятельности, педагоги внедряют здоровьесберегающие технологии, проводят разнообразные мероприятия. Во всех возрастных группах создан благоприятный психологический климат, осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений в вопросах формирования у детей культуры здорового образа жизни и здорового питания.

#### **Проблема:**

- положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ. Созданная система на данный момент не позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

#### **Перспективы развития:**

- внедрение вариативных форм образования для решения данного вопроса, направленных на физическое развитие и приобщение детей к спорту и здоровому образу жизни;
- привлечение всех участников образовательного процесса к участию в сдаче норм ГТО.

### **2.5. Организация образовательной деятельности, в том числе, с детьми – инвалидами**

Содержание образования в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО. Фактическая численность контингента обучающихся (воспитанников) в 2020 году составило 140 человек. Следует отметить, что в ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

ООП ДОУ включает содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребёнка и предусматривает интеграцию данных областей при организации образовательной деятельности. ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на учебный год на уровне дошкольного образования, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на внедрение современных педагогических технологий. В ДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать ООП ДО и приоритетные задачи.

ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе. Образовательный процесс, строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год. Мониторинг реализации ООП ДО, проводится в начале и конце учебного года, что позволяет сделать вывод в каком объеме была выполнена ООП ДО.

Результаты педагогического анализа показывают, что преобладает высокий уровень развития детей – 48%, средний уровень – 43% и низкий уровень развития – 9% при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Коррекционной работой в ДОУ занимаются 1 учитель-логопед. С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми-инвалидами с учетом их основных образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Средние обобщенные данные уровня речевого развития составили: достаточный уровень – 62%, близко к достаточному – 36%, недостаточный – 2%. Результативная работа коллектива ДОУ по реализации ООП ДО и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями и наградами на районных и областных мероприятиях.



Дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желанием родителей (законных представителей), рекомендациями педагогов.

В ДОУ реализуется наряду с основной образовательной программой также программа дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению «Звуковичок». Анализ процесса организации образовательной деятельности, а также положительные результаты педагогического мониторинга показывают степень продвижения дошкольников в освоении реализуемых программ дошкольного образования.

Сравнительный анализ образовательной деятельности ДОУ показывает достаточно эффективную организацию образовательного процесса и продвижение воспитанников в освоении реализуемых программ дошкольного образования, но в то же время отмечается недостаточный уровень формирования информационной культуры воспитанников.

Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полном объеме обязательств перед ребенком, родителями (законными представителями), обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу. С этой целью необходимо совершенствовать условия для обучения и реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов. Недостаточно разработано и сформировано единое образовательное пространство с использованием новейших информационно-коммуникационных и дистанционных технологий для детей – инвалидов.

#### **Проблема:**

- с каждым годом увеличивается количество воспитанников, приходящих в ДОУ с заболеваниями различного характера. Педагогический коллектив сталкивается не только с проблемами обучения данного контингента, но и с такими проблемами как адаптация данных детей к социуму, формирование у них культурно-гигиенических навыков, нежелание родителей принимать детей с их особенностями развития.

#### **Перспективы развития:**

- внедрение современных образовательных программ по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, проведение диагностики образовательных потребностей дошкольников и детей с ОВЗ, детей – инвалидов; - внедрение в образовательный процесс ДОУ парциальной программы развития для детей 3-7 лет «Малыши - крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко;

-внедрение образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникативных, дистанционных), побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, к обеспечению позитивной социализации и успешности каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов в рамках реализации ООП ДО создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития, их социальной адаптации посредством инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами с учётом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

## **2.6. Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников**

Деятельность ДОУ направлена на повышение качества образовательных услуг и выполнение социального заказа со стороны родителей (законных представителей). Взаимоотношения между родителями (законными представителями) в ДОУ регламентируются договором.

Договор заключается с каждой семьёй индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями, образовательными потребностями ребёнка.

Свою работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) ДОУ строит по следующим направлениям:

1. Информационное (знакомит родительскую общественность с деятельностью детского сада, формирует имидж детского сада и т.д.). Данное направление включает следующие формы работы – создание информационных буклетов, плакатов, ведение группы в социальной сети ВКонтakte, **WhatsApp**

и официального сайта ДОУ, проведение дней открытых дверей, родительских собраний и т.д.

2. Аналитическое (изучает потребности родительской общественности в образовательных и оздоровительных услугах). К формам работы в данном направлении относятся анкетирование, опросы, проводимые в разных форматах как очных, так и дистанционных, исследование статуса семей и заполнение социальных паспортов.

3. Совместное творчество (вовлекает родителей в различные формы творческого взаимодействия – участие в утренниках, спортивных соревнованиях, народных играх, познавательных-развлекательных мероприятиях, театрализованной деятельности и т.д.). В рамках данного направления работы в ДОУ функционирует Клуб отцов.

4. Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей (обучает родительскую общественность секретам педагогического мастерства, а также устанавливает отношения партнёрства и сотрудничества родителей и педагога в воспитании полноценной личности ребёнка). Данная работа осуществляется в рамках реализации задач «Школы родителей».

Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) определяет уровень их удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг.

По итогам работы за 2020 - 2021 год 97 % родителей оценили уровень оказания муниципальных услуг как высокий уровень.

**Проблема:**

- окружающая действительность влияет на уровень взаимодействия с родителями (законными представителями), поэтому педагогический коллектив не должен терять связь с родителями, а значит, должен находиться в поиске новых форм взаимодействия и привлечения родителей к активному взаимодействию.

**Перспективы развития:**

- обновление и внедрение новых технологий и приёмов взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей);
- развитие и укрепление института семьи через совместные мероприятия, восстановление значимости семейных ценностей.

**Раздел 3. Основные цели и задачи Программы развития,  
сроки и этапы ее реализации**

**Цель:** создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Повышение качества образования и конкурентоспособности учреждения через внедрение современных педагогических технологий и широкого спектра качественных образовательных услуг.
2. Совершенствование работы учреждения по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию устойчивого навыка к здоровому образу жизни.
3. Расширение возможностей успешной социализации воспитанников.
4. Обеспечение условий для эффективной и результативной деятельности ДОО, предоставления возможности профессионального роста работников учреждения и повышению качества работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Совершенствование содержания и форм совместной работы ДОО и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей).

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в период 2022-2026 годы в три этапа:

**1 этап – организационно - подготовительный  
(срок реализации - 2022 год)**

**Цель:** подготовить ресурсы для реализации Программы.

**Задачи:**

- анализ результативности работы ДООУ по основным направлениям развития;
- разработка документации, внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в связи с изменяющимися условиями;
- изучение педагогическим коллективом учебно-методического комплекта парциальной программы развития для детей 3-7 лет «Малыши - крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко;
- укрепление связей с изменяющимися ресурсными партнерами и поиском новых ресурсных партнеров;
- создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой);
- поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2 этап – основной (сроки реализации - 2023-2025 годы)**

**Цель:** практическая реализация плана мероприятий Программы.

**Задачи:**

- постепенная реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой; - совершенствование компонентов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий);
- обновление и совершенствование содержания и форм взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных потребностей;
  - организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества образовательной деятельности;
- обеспечение мониторинга реализации мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития на основе результатов мониторинга.

### **3 этап - аналитический (срок реализации - 2026 год)**

**Цель:** выявление соответствия полученных результатов по поставленным целям и задачам Программы.

**Задачи:**

- создание системы внутреннего контроля Программы развития;
- проведения мониторинга эффективности реализации Программы;
- провести аналитическую оценку качественных и количественных изменений, произошедших в ДООУ за период работы 2022-2026 годы;
- обобщение и распространение опыта работы по реализации парциальной программы развития для детей 3-7 лет «Малыши - крепыши»;
- определение проблем для разработки новой Программы развития.

#### **Раздел 4. Перечень программных мероприятий**

Достижение цели и решение программных задач обеспечиваются за счет реализации запланированных мероприятий Программы.

**Задача 1.** Повышение качества образования и конкурентоспособности ДООУ через внедрение современных педагогических технологий и широкого спектра качественных образовательных услуг.

1. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами:

- оборудование учебных зон интерактивным оборудованием, интерактивными панелями;
- создание центров ранней профориентации (ознакомление с современными технологиями и профессиями);
- оборудование различных центров (центр финансовой грамотности, релаксационный, центр конструирования и пр.);
- приобретение методических пособий и развивающих игр, направленных на предоставление широкого спектра качественных образовательных услуг инновационно - ориентированной модели образования.

2. Внедрение в образовательный процесс ДООУ парциальной программы развития для детей 3-7 лет «Малыши - крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

**Задача 2.** Совершенствование работы ДООУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию устойчивого навыка к здоровому образу жизни.

1. Организация мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, дни Здоровья, тематические занятия познавательной направленности и пр.) для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы с целью развития физических, психических, социокультурных качеств личности.
2. Привлечение всех участников образовательного процесса к участию в сдаче норм ГТО.
3. Проведение ежегодной акции «Здоровье – это здорово!»
4. Дополнение мониторингового исследования состояния здоровья воспитанников с использованием различного психодиагностического инструментария.
5. Участие в конкурсах, смотрах и других мероприятиях воспитанников ДОУ, в том числе и детей - инвалидов.
6. Пополнение и обновление ППРС спортивного зала, физкультурной площадки, физкультурных уголков групп.
7. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.

**Задача 3.** Расширение возможностей успешной социализации воспитанников.

1. Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах разного уровня: муниципального, регионального, федерального.
  2. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников.
- Задача 4.** Обеспечение условий для эффективной и результативной деятельности ДОУ, предоставления возможности профессионального роста работников учреждения и повышению качества работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов.
2. Организация дистанционного формата методического сопровождения молодых педагогов педагогами-новаторами посредством предоставления методических материалов.
3. Обобщение опыта работы и распространение его на заседаниях методических объединений в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников ДОУ Обоянского района.
4. Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов.
5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Задача 5.** Совершенствование содержания и форм совместной работы ДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей).

1. Совместные мероприятия педагогов ДОУ с родителями (законными представителями) (праздники, развлечения, выставки, отцовский десант и др.).

2. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные, заседания клуба отцов.

**Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы** Ресурсное обеспечение Программы включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;

- разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;

- внесение изменений в Устав (при необходимости);

- заключение договоров с учреждениями образовательной сети, с организациями социального партнерства.

2. Научно-методическое обеспечение:

- формирование информационной базы к реализации Программы;

- разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

3. Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДОУ, о деятельности ДОУ в режиме развития;

- совершенствование информационно-технической среды;

- создание дистанционной службы, расширение спектра интернет-технологий.

4. Кадровое обеспечение:

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы.

5. Организационное обеспечение:

- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта;

- составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам;

- составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом; - разработка ООП ДО.

#### 6. Мотивационное обеспечение:

- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- модернизация информационно-технологического оборудования;
- разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов;
- усиление мотивационной работы среди участников образовательной деятельности для проведения инновационных преобразований ДОУ, выполнения социального заказа, повышения престижа ДОУ.

#### 7. Материально-техническое обеспечение:

- комплектование методического кабинета учебно-методической литературой;
- приобретение интерактивного технологического оборудования совершенствования образовательной деятельности.

Источник финансирования Программы – средства муниципального бюджета, добровольные пожертвования.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год.

### **Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы**

№ п/п	Целевые индикаторы	Планируемые результаты освоения Программы	Единица измерения
1.	Доля нормативно – правового, программно-методического и диагностического оснащения образовательного процесса	95	%
2.	Доля оснащённости ППРС в соответствии с учетом ФГОС ДО, санитарными правилами, гендерными и индивидуальными особенностями воспитанников	75	%
3.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию	15	%
4.	Доля педагогов, использующих вариативные, инновационные и здоровьесберегающие технологии	95	%
5.	Доля педагогов, владеющих ИКТ	100	%
6.	Доля педагогов, участвующих в диссеминации опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях	50	%



7.	Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях	80	%
8.	Доля воспитанников, участвующих в ежегодных акциях	100	%
9.	Доля педагогических работников и родителей (законных представителей), охваченных деятельностью совместных объединений	85	%
10.	Доля родителей (законных представителей), вовлечённых в жизнь ДОУ	70	%
11.	Доля проектов по работе с родителями (законными представителями) с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе	70	%
12.	Доля взаимодействия с социальными партнерами по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений	100	%
13.	Оснащённость физкультурного зала, в соответствии с реализуемой ОП ДО	100	%
14.	Количество методических мероприятий разного уровня (семинары-практикумы, методические объединения, конкурсов и др.), организованных и проведённых в ДОУ за отчётный период	не менее 3	%
15.	Доля родителей (законных представителей) охваченных деятельностью родительских объединений	70	%
16.	Проведение ранней диагностики детей, имеющих предпосылки ослабленного здоровья	95	%
17.	Доля родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы	85	%
18.	Доля вовлечения педагогов – новаторов в организацию дистанционного формата сопровождения молодых педагогов	50	%
19.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	не менее 1	%
20.	Повышение уровня осведомленности родителей	90	%
21.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов	70	%
22.	Увеличение качественных показателей физического (психологического) здоровья воспитанников	80	%

## Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется через:

- проведение самообследования ДОО с включением индикаторов результативности выполнения Программы развития;
- ежегодные результаты реализации Программы представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания трудового коллектива и на родительских собраниях;
- результаты реализации Программы и анализ её исполнения презентуется в рамках оценки эффективности работы заведующего ДОО.

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого образовательного пространства;</li> <li>- качество подготовки обучающихся;</li> <li>- смещение акцентов с традиционного подтверждения результатов к преимущественной оценке приращенных результатов.</li> </ul>
Эффективность реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение, преобразование существующей образовательной ситуации;</li> <li>- мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы;</li> <li>- эффективность мониторинговых исследований для развития кадрового потенциала (развитие методического обеспечения, создание дополнительных условий для проектирования путей профессионального самообразования и самосовершенствования);</li> <li>- изменение удовлетворённости качеством образовательных услуг родителей (законных представителей), педагогов.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность технической базы для реализации Программы;</li> <li>- готовность кадрового потенциала для реализации Программы;</li> <li>- сформированность механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>- сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков;</li> <li>- сформированность пакета нормативно методических документов, регулирующих образовательную деятельность.</li> </ul>
Качество условий, созданных для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность образовательной деятельности дошкольным учреждением, необходимыми материально-техническими ресурсами;</li> <li>- развитость развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- устойчивый социально-психологический микроклимат в ДОО, демократичный стиль</li> </ul>

	<p>межличностных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень удовлетворённости воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями) образовательной деятельностью учреждения.</li> </ul>
Сформированность информационного пространства для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность информационно-ресурсного банка данных;</li> <li>- использование внешних информационных каналов (интернет, социальные сети, открытые мероприятия и др.)</li> <li>- степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы.</li> </ul>
Результативность инновационной деятельности для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество и качество инновационных продуктов, их востребованность на различных уровнях.</li> </ul>

## **Раздел 8. Управление Программой и механизм её реализации**

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет заведующий МБДОУ.

Корректировка Программы производится педагогическим советом ДОУ. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, чёткое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;
- информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- эффективное использование кадрового потенциала;
- финансовое обеспечение реализации Программы;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;

- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;

- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;

- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Общее собрание работников ДОУ:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ;

- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Родительский комитет:

- учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОУ при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.

Старший воспитатель:

- подготовка анализа работы ДОУ в режиме развития;

- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);

- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;

- контроль деятельности педагогов;

- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.

Завхоз:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;

- организация работы по совершенствованию материально – технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории;

- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

Ответственный за медицинскую деятельность: - разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;

- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

Воспитатели, педагоги, специалисты ППк:

- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; - создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Контроль за качеством реализации Программы осуществляется заказчиком Программы – администрацией ДОУ, которая в свою очередь, организует реализацию Программы, проводит оценку эффективности реализации Программы за отчётный год, запрашивает у исполнителя мероприятий информацию необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы, осуществляет мониторинг реализации Программы, организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программ и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Общий контроль над выполнением Программы осуществляет заведующий. Исполнители мероприятий Программы отвечают за качество и своевременное исполнение запланированных мероприятий: рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий и предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчёта о ходе реализации Программы.

### Сокращения, принятые в Программе:

1. Программа – Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» на 2022 – 2026 годы.
2. МБДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
3. ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.
4. ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
5. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.
6. ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.
7. СП - санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. ООП-ОП ДО – основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
9. ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования.
10. ППк – психолого-педагогический консилиум.
11. МОУ – муниципальное образовательное учреждение.
12. ЗОЖ - здоровый образ жизни.
13. ГТО – готов к труду и обороне.
14. УВР – учебно – воспитательная работа.
15. АХР – административно – хозяйственная работа.
16. ППРС – предметно – пространственная развивающая среда.
17. МКУ – муниципальное казенное учреждение.
18. ОП ДО – образовательная программа дополнительного образования.
19. МЧС – Министерство по чрезвычайным ситуациям
20. ПДД – правила дорожного движения.

## Приложение 2

### **Критерии оценки эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» на 2022-2026 годы**

1. Положительная динамика удовлетворенных потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги.
2. Положительная динамика состояния здоровья и физического состояния воспитанников, снижение количества пропусков по болезни, увеличение количества детей с первой группой здоровья.
3. Увеличение доли родителей, повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей.
4. Внедрение в образовательную деятельность парциальной программы «Малыши крепыши».
5. Создание системы привлечения внебюджетных средств для обеспечения развития учреждения: увеличение доли внебюджетных средств в финансирование учреждения (оказание платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления).
6. Повышение профессиональной компетенции педагогов: увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, участвующих в профессиональных конкурсах.